

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок»

Результаты деятельности по созданию условий для развития личности ребенка путем включения ее в многообразную деятельностьную сферу (музейная педагогика)



Подготовили:

**Воспитатель: Сабитова Гульфия Фаритовна
Хуснутдинова Зумрад Мутдиновна**

*Создание условий для развития личности ребёнка,
путём включения её в многообразную
деятельностную сферу через:*

- развитие и внедрение музейной педагогики, как инновационной технологии в сфере личностного воспитания детей;*
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам социально-нравственного воспитания посредством музейной педагогики;*
- создание условий погружения личности дошкольников в специально организованную предметно-пространственную и культурно – образовательную среду.*



Этапы создания мини-музея:

- 1) Подготовительный – «Планирование мини-музея»*
- 2) Практический – «Создание мини-музея»*
- 3) Презентационный – «Представление мини-музея»*
- 4) Деятельностный – «Функционирование мини-музея»*



Принципы музейной педагогики

- *Принцип интеграции*
- *Принцип регионального компонента*
- *Принцип разнообразия*
- *Принцип динамичности и вариативности*
- *Принцип культуросообразности*
- *Принцип деятельности и интерактивности*
- *Принцип природосообразности*
- *Принцип научности*



Формы работы в мини-музее

- обзорные и тематические экскурсии
- беседа;
- рассказ;
- игра (сюжетно – ролевая, драматизации, театрализация, путешествия, дидактические и пр.)
- выставки;
- викторины;
- ярмарки;
- конкурсы;
- творческие гостиные;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей, др.
- интерактивная деятельность с использованием ИКТ;
- исследовательская деятельность;
- презентации экспонатов выставки детьми для родителей и детей других групп и пр.



Мини-музей 1 группы

«Погремушка-моя первая игрушка»

Цель: развитие музыкальных и сенсорных способностей детей раннего возраста через предметную деятельность с погремушкой»



Дети научились узнавать и различать погремушку и бубен, извлекать из них звуки.

Мини-музей 2 группы «Такие разные пирамиды»

*Создание условий педагогами
для игр с детьми:*

- как правильно собрать пирамидку;
- игра «Пук-учимся говорить»;
- д/и «Выше, ниже»;
- сюжетно-ролевых игр;
- подвижных игр и т.д.

Работа с родителями:

- Папка-передвижка «Разные пирамидки»; «Учим ребёнка различать цвета».
- Привлечение к изготовлению игр и пособий для развития мелкой моторики рук детей.



Мини-музей 3 группы «Ах какая звонкая игрушка. Наша погремушка»

Цель: развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию в разных видах детской деятельности.



Мини-музей 4 группы «В гостях у сказки»

Цель: знакомство детей с русскими народными сказками через театрализацию



Мини-музей 5 группы «Очумелые ручки»

Цель: знакомство с историей появления нитки (пряжи), её разнообразием, способами создания, назначением.



Мини-музей 6 группы «Куколка»

Цель: формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности, а именно куклы в различном ее проявлении как промышленной, так и авторской.



Мини-музей 7 группы «Космос»

Цель создания мини-музея «Космос»:
Расширение кругозора детей о космосе



Мини-музей 8 группы «Русская изба»

Цель: формирование у детей личностной культуры, приобщение к богатому культурному наследию русского народа.



Мини-музей 9 группы «Куклы народов Севера»

Цель: приобщение детей к культуре и обычаям Северных народов, через организацию мини – музея кукол



Мини-музей 10 группы «Русского быта»

Цель: формирование духовно-нравственных качеств у детей посредством приобщения их к ценностям православной культуры и духовно-нравственным традициям русского народа.



Мини-музей 11 группы «Дом значка»

Цель: обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.



Мини-музей 12 группы «Моя Родина – Россия»

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.



Мини-музей 13 группы «Родной край»

Цель: обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами .



Мини-музей логопедов «Виртуальная азбука»

Цель: сформировать произведение о музее, познакомить с видовым разнообразием букв и историей их происхождения



Мини-музей в ИЗО кабинете «Народные промыслы России»


Цель: знакомство детей с разнообразием декоративно-прикладного искусства народов России.



Музей боевой славы «Идем за историей следом...»

Цель: способствовать формированию у воспитанников гражданско - патриотического самосознания, воспитанию любви к Родине, ее славной истории





Таким образом, музейная педагогика способствует познавательному, творческому и эмоциональному развитию. Расширяет кругозор дошкольников, обогащает знания детей об окружающем мире. Помогает формировать у детей навыки сотрудничества с социумом, закреплять представления о музее и профессии экскурсовод.